

Para qué sirve el recreo

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

Media hora de patio en mitad de la mañana parece tiempo perdido, y es justo lo contrario. La atención de un niño no dura toda la mañana seguida: al cabo de un rato deja de entrar nada, por mucho que se siga explicando. Correr, gritar y jugar hacen que el cuerpo se descargue y que la cabeza se vacíe, y cuando se vuelve a clase se rinde otra vez. Además en el recreo pasan cosas que no pasan en el aula: hay que ponerse de acuerdo en las reglas de un juego, repartir equipos y arreglar discusiones sin que nadie mande. Eso también se aprende, y no hay ninguna asignatura que lo enseñe.

1 ¿Por qué no se puede estar toda la mañana atendiendo?

2 ¿Qué dos cosas se aprenden en el recreo y no en clase?

3 Según el texto, ¿el recreo es tiempo perdido?

De dónde viene la pizarra

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

Antes de que existieran las pizarras, cada niño escribía en una tablilla pequeña que llevaba en la mano, y el maestro tenía que ir mesa por mesa mirando lo que ponía cada uno. Hace unos doscientos años a alguien se le ocurrió juntar todas esas tablillas en una sola muy grande y colgarla en la pared, para que el maestro escribiera una vez y lo vieran todos a la vez. Parece poca cosa y cambió la escuela entera: por primera vez se podía enseñar a treinta niños lo mismo al mismo tiempo. Las pizarras de hoy son blancas o son pantallas, pero la idea es la misma que la de aquella tabla negra.

1 ¿Dónde escribían los niños antes de la pizarra?

2 ¿Qué cambió cuando se colgó una tabla grande en la pared?

3 ¿Por qué dice el texto que eso cambió la escuela entera?

Los deberes

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

Hay una razón concreta por la que los deberes se mandan para casa y no se hacen en clase: lo que se acaba de explicar se entiende, pero no se recuerda. La memoria necesita que pase un rato y que se vuelva a usar aquello, y ese rato tiene que caer fuera de la clase donde se explicó. Por eso diez minutos por la tarde valen más que media hora seguida en el colegio. Y por eso también los deberes larguísimos no funcionan: pasada la primera media hora ya no se está aprendiendo nada nuevo, solo se está aguantando, y lo único que se fija es que aquello era pesado.

1 ¿Por qué los deberes se hacen en casa y no en clase?

2 ¿Por qué no funcionan los deberes muy largos?

3 ¿Qué es mejor según el texto: diez minutos por la tarde o media hora seguida en el colegio?

Por qué hay vacaciones en verano

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

Las vacaciones de verano no se inventaron para descansar. Hace cien años casi todas las familias trabajaban en el campo, y en julio y agosto había que segar, recoger la fruta y guardar el grano; los niños hacían falta en casa, así que las escuelas cerraban porque no habría ido nadie. Cuando la gente dejó el campo y se fue a las ciudades, el calendario se quedó como estaba: nadie lo cambió porque ya le venía bien a todo el mundo. Así que si las vacaciones caen en verano y no en otoño, no es por el calor ni por el descanso: es por una cosecha que ya casi nadie recoge.

1 ¿Por qué cerraban las escuelas en julio y agosto?

2 ¿Por qué no se cambió el calendario cuando la gente se fue a las ciudades?

3 Según el texto, ¿las vacaciones son en verano por el calor?

Soluciones

Para el adulto. Vale cualquier respuesta que diga lo mismo con otras palabras

Hoja 1

1. Porque la atención se acaba y llega un momento en que ya no entra nada.
2. Ponerse de acuerdo en las reglas y arreglar discusiones sin que nadie mande.
3. No: después del recreo se rinde otra vez en clase.

Hoja 2

1. En una tablilla pequeña que cada uno llevaba en la mano.
2. Que el maestro escribía una vez y lo veían todos a la vez.
3. Porque por primera vez se podía enseñar lo mismo a treinta niños al mismo tiempo.

Hoja 3

1. Porque la memoria necesita que pase un rato antes de volver a usar lo aprendido.
2. Porque pasada la media hora ya no se aprende nada nuevo, solo se aguanta.
3. Diez minutos por la tarde.

Hoja 4

1. Porque los niños hacían falta en el campo para la cosecha.
2. Porque ya le venía bien a todo el mundo y nadie lo cambió.
3. No: es por una cosecha que ya casi nadie recoge.