

Cómo se sabe lo que pasó

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

De lo que pasó hace mucho no queda nadie que lo cuente, así que hay que averiguarlo por lo que dejaron: cacharros, huesos, monedas, muros y cosas escritas. Quien excava y lo estudia va anotando dónde estaba cada objeto, porque la profundidad dice la edad: lo que está más abajo se enterró antes. Por eso no se puede cavar de cualquier manera: si se mezclan las capas, se pierde la información.

1 ¿Por qué hay que averiguar lo que pasó hace mucho?

2 ¿Qué dice la profundidad de un objeto?

3 ¿Por qué no se puede cavar de cualquier manera?

4 ¿Qué crees que se puede saber de un pueblo por sus cacharros?

Contar los años hacia atrás

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

Los años se cuentan desde una fecha que alguien eligió hace mucho, y lo anterior se cuenta hacia atrás: por eso se dice «antes de Cristo». En esa cuenta, el año 300 antes es más antiguo que el año 100 antes, aunque el número sea más grande. Es lo mismo que pasa con los pisos de un sótano: el menos tres está más abajo que el menos uno.

1 ¿Desde cuándo se cuentan los años?

2 ¿Cuál es más antiguo, el año 300 antes o el 100 antes?

3 ¿Con qué lo compara el texto?

4 ¿Por qué crees que cuesta entender esta cuenta?

Antes y después de escribir

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

Durante muchísimo tiempo la gente no sabía escribir, y todo lo que se sabía había que recordarlo y contarlo. Cuando se inventó la escritura cambió algo enorme: se podía guardar lo que uno sabía y leerlo alguien que no lo había conocido. Por eso se llama prehistoria a lo de antes: no porque no pasara nada, sino porque no hay nada escrito que lo cuente.

1 ¿Cómo se guardaba lo que se sabía antes de la escritura?

2 ¿Qué cambió con la escritura?

3 ¿Por qué se llama prehistoria a lo anterior?

4 ¿Qué problema tiene contar las cosas de memoria?

Lo que cuentan los abuelos

Lee el texto y contesta. Puedes volver a mirarlo siempre que quieras

Nombre _____ Fecha _____

No hace falta ir muy atrás para encontrar un mundo distinto. Hace sesenta años casi ninguna casa tenía teléfono, la ropa se lavaba a mano y para ver una película había que ir al cine. Quien lo vivió sigue aquí y lo puede contar, y esa es una fuente tan buena como un libro: se llama fuente oral, y es la única que se puede interrumpir para preguntar.

1 ¿Cómo se lavaba la ropa hace sesenta años?

2 ¿Qué había que hacer para ver una película?

3 ¿Cómo se llama la fuente que es una persona contándolo?

4 ¿Qué tiene de bueno respecto a un libro?

Soluciones

Para el adulto. Vale cualquier respuesta que diga lo mismo con otras palabras

Hoja 1

1. Porque no queda nadie que lo cuente.
2. Su edad: lo que está más abajo se enterró antes.
3. Porque al mezclar las capas se pierde la información.
4. Qué comían, cómo cocinaban y qué sabían hacer.

Hoja 2

1. Desde una fecha que alguien eligió hace mucho.
2. El 300, aunque el número sea mayor.
3. Con los pisos de un sótano.
4. Porque los números van al revés de lo normal.

Hoja 3

1. Recordándolo y contándolo.
2. Se podía guardar y leerlo alguien que no había conocido a quien lo escribió.
3. Porque no hay nada escrito que lo cuente.
4. Que se cambian y se olvidan al pasar de uno a otro.

Hoja 4

1. A mano.
2. Ir al cine.
3. Fuente oral.
4. Que se le puede preguntar.